

Corsi di specializzazione sul sostegno con Università e Indire**Accesso per chi ha un titolo sul sostegno estero****Scheda sintetica****Federazione UIL Scuola RUA**

È stato pubblicato il **Decreto n. 77 del 24 aprile 2025** a firma del Ministro dell'Istruzione e del Merito e dal Ministro dell'Università e della Ricerca, che istituisce i percorsi di specializzazione universitaria e con l'Indire per le attività di sostegno riservate a chi ha **conseguito il titolo di sostegno all'estero**.

Di seguito una sintesi del provvedimento.

Chi può accedere - requisiti

Possono accedere i docenti il cui titolo conseguito all'estero abbia la seguente caratteristica:

- Ottenuto con successo presso un'università estera legalmente accreditata nel paese di origine, consistente in un percorso formativo sul sostegno ad alunni con disabilità di almeno 1500 ore

o in alternativa

- Sussista l'idoneità al conseguimento di almeno 60 CFU.

L'iscrizione ai percorsi di formazione **è comunque subordinata alla rinuncia ad ogni istanza di riconoscimento del percorso formativo** ovvero al **contenzioso giurisdizionale** pendente, per i quali, **alla data del 1° giugno 2024**, siano decorsi i termini di conclusione del relativo procedimento (**120 giorni**).

Per cui, anche nei casi di rigetto di riconoscimento del titolo notificati dopo il 1° giugno, se alla stessa data risultavano trascorsi i 120 giorni dalla presentazione della domanda di riconoscimento, si potrà accedere ai percorsi.

Nota bene:

La rinuncia al riconoscimento del titolo estero e al contenzioso in atto va trasmessa:

- tramite piattaforma "Riconoscimento professione Docente", in caso di istanze per il riconoscimento del percorso formativo svolto all'estero sul sostegno, formulate all'Amministrazione attraverso la predetta piattaforma;
- PEC, in caso di istanze presentate all'Amministrazione in formato cartaceo.

L'iscrizione ai percorsi di formazione preclude la possibilità di iscriversi agli stessi percorsi previsti per chi ha almeno tre anni di servizio.

Fabbisogno – Accesso ai percorsi

L'effettiva partecipazione ai percorsi è **garantita a tutti coloro i quali sono in possesso dei requisiti richiesti e presentano istanza**. Non ci sono, quindi, selezioni in ingresso.

Chi eroga i percorsi di formazione

La domanda di iscrizione può essere rivolta o all'INDIRE o ad un'Università. A ciascun Direttore di corso possono essere assegnati fino ad un massimo di tre percorsi di formazione.

Numero di crediti da acquisire e tempi

- I percorsi erogati dalle Università in maniera autonoma o da quest'ultime in convenzione con l'INDIRE prevedono l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari (CFU).
- I percorsi erogati dall'INDIRE prevedono l'acquisizione di crediti formativi afferenti al sistema ECTS.

Nota bene:

- Coloro i quali sono in possesso dei requisiti richiesti ma **non hanno maturato**, alla data di presentazione della domanda, **almeno un anno scolastico** in Italia quali docenti su posto sostegno **sullo specifico grado di interesse**, devono **conseguire 48 crediti formativi. Nel totale dei 48 CFU/ECTS sono previste attività di tirocinio per 12 CFU/ECTS.**
- Coloro i quali sono in possesso dei requisiti richiesti e **hanno maturato**, alla data di presentazione della domanda, **almeno un anno scolastico** in Italia quali docenti su posto sostegno **sullo specifico grado di interesse**, devono **conseguire 36 CFU/ECTS. Non sono previste attività di tirocinio.**

N.B. Per "anno scolastico" si intende il servizio prestato per almeno 180 giorni ovvero prestato continuativamente dal 1° febbraio agli scrutini finali ovvero, per la scuola dell'infanzia, entro il 30 giugno.

I percorsi si svolgono in **non meno di quattro mesi**.

La tabella

Per ogni area la tabella esplicita i relativi ambiti e insegnamenti obbligatori, nonché per ciascuno di questi ultimi la quantificazione dei Crediti da acquisire, ivi compresi quelli riferiti alle attività di laboratorio, per un totale complessivo di **48 CFU/ECTS** (non sono previsti i 12 **CFU/ECTS** di tirocinio per chi ha l'anno di servizio).

Ogni Credito corrisponde a 25 ore di attività, comprensive anche dell'eventuale studio individuale.

Gruppi scientifico disciplinari	Denominazione SSD	Attività formative Insegnamenti obbligatori	ECTS/ CFU*	Tot. ECTS /CFU*
Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	PAED-02/A (ex M-PED 03) Didattica e pedagogia speciale	1. Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe 2. Progettazione didattica, valutazione e documentazione dei processi di inclusione, con particolare riferimento al PEI 3. Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali 4. Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo 5. Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	18	27
	PSIC-02/A (ex M-PSI 04) Psicologia dello sviluppo e dell’educazione	6. Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo 7. Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	5	
Area 12 Scienze giuridiche	GIUR/05 – Diritto costituzionale e pubblico GIUR/06 Diritto amministrativo e pubblico (ex. IUS 09)	8. Legislazione primaria e secondaria riferita all’inclusione scolastica	2	
Area 6 Scienze mediche	MEDS-20/B (ex MED 39) Neuropsichiatria infantile	9. Neuropsichiatria infantile	2	
Tirocinio	Il tirocinio – esclusivamente quello diretto - è svolto presso istituzioni scolastiche diversificate per grado di istruzione: - tirocinio diretto - rielaborazione dell’esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali (“dimensione operativa o tirocinio diretto” e “tirocinio indiretto”) - nuove tecnologie per l’apprendimento - TIC		6 3 3	12
Laboratori	Laboratori diversificati per grado di scuola, anche con riferimento all’uso delle tecnologie per l’apprendimento, per la specificazione dei quali si rinvia alla tabella all’allegato B al DM 30 settembre 2011.		7	7
Esame finale			2	2
Totale				48

*Crediti Formativi Universitari per i percorsi erogati dalle Università autonomamente o in convenzione con l'INDIRE. ECTS per i percorsi erogati dall'INDIRE. ** Le attività di laboratorio sono realizzate privilegiando modalità di apprendimento cooperativo e collaborativo, ricerca-azione, apprendimento metacognitivo, attraverso: - lavori di gruppo, simulazioni, approfondimenti, esperienze applicative in situazioni reali o simulate; - esperienze applicative relative ad attività formative nei settori disciplinari caratterizzanti la classe (gestione del gruppo-classe).

Modalità di erogazione dei percorsi

Attività formative e laboratori

I percorsi si articolano in attività formative relative agli insegnamenti, in attività di laboratorio.

Contenuti

Gli insegnamenti forniscono ai corsisti conoscenze relative alle disabilità sensoriali e intellettive ovvero connesse a disturbi del neurosviluppo, assicurando competenze adeguate nelle diverse forme di disabilità.

Tirocinio diretto e indiretto

- È prevista l'acquisizione di **12 CFU/ECTS di tirocinio** in presenza presso istituzioni scolastiche diversificate per grado di istruzione, **solo** per coloro che **non hanno maturato**, alla data di presentazione della domanda, almeno un anno scolastico in Italia quali docenti su posto sostegno sullo specifico grado di interesse (**e dovranno conseguire 48 CFU/ECTS**).
- Il tirocinio si intende, invece, **assolto** per coloro che **hanno maturato**, alla data di presentazione della domanda, almeno un anno scolastico in Italia quali docenti su posto sostegno sullo specifico grado di interesse (**e dovranno conseguire 36 CFU/ECTS**).

Modalità sincrona e asincrona attività formative e laboratori

Le attività formative relative agli insegnamenti si svolgono in modalità telematica, comunque, sincrona; è consentita la modalità asincrona per una percentuale non superiore al 10% delle ore previste per tali insegnamenti.

I laboratori sono svolti esclusivamente in modalità sincrona.

Nel caso di funzionamento di più corsi, le attività sincrone affidate ad uno stesso docente non possono svolgersi contemporaneamente nel medesimo orario.

Assenze consentite

Le assenze sono consentite nella misura massima del 10 per cento.

Nessun riconoscimento di crediti pregressi

Non è previsto il riconoscimento di Crediti Formativi relativi ad altri percorsi di studio accademici.

Esami in presenza - valutazione

Sono previsti esami in presenza al termine di ciascun insegnamento e di ciascun laboratorio, con valutazione in trentesimi.

Gli esami si intendono superati con voto non inferiore a 18/30.

Esame finale

I percorsi si concludono con l'**esame finale**.

- L'esame finale consiste in un colloquio da svolgersi in presenza su un elaborato scritto concernente uno studio di caso a scelta del corsista, con particolare riguardo al quadro teorico di riferimento, alle scelte metodologico-didattiche e all'uso di risorse e strumenti digitali che favoriscono l'inclusione.
- Le sedi di svolgimento dell'esame finale sono individuate dall'INDIRE e dalle Università anche in collaborazione con le scuole polo per la formazione e comunicate agli Uffici scolastici regionali competenti territorialmente.
- La commissione d'esame è composta dal direttore del corso o suo delegato, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso, nonché da un componente esterno designato dall'Ufficio scolastico regionale competente in riferimento alla sede d'esame, scelto fra i dirigenti tecnici, scolastici o amministrativi nell'ambito dell'esercizio delle proprie funzioni.
- L'esame finale si intende superato da parte dei corsisti che hanno conseguito una valutazione non inferiore a 18/30.
- La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, è data dalla media tra il voto ottenuto nell'esame finale e la media dei voti conseguiti negli insegnamenti e nei laboratori.
- Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.
- L'INDIRE e le Università trasmettono al Ministero dell'Istruzione e del merito gli elenchi dei docenti che hanno positivamente concluso i percorsi, distinti per grado di istruzione, nonché una relazione sull'andamento e sugli esiti dei percorsi di formazione.

Spendibilità del titolo acquisito

La valutazione complessiva finale è riportata nel titolo di specializzazione rilasciato dall'INDIRE o dall'Università che ha erogato il percorso.

- Il titolo rilasciato dalle Università, autonomamente o in convenzione con INDIRE, è titolo di specializzazione universitario per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Il titolo rilasciato da INDIRE è titolo di specializzazione non universitario per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, utilizzabile esclusivamente in ambito nazionale all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione.

Alla conclusione dei percorsi, l'INDIRE e le Università trasmettono al Ministero dell'istruzione e del merito gli elenchi dei docenti che hanno conseguito il titolo di specializzazione per le attività di sostegno, distinti per grado di istruzione, nonché una relazione sull'andamento e sugli esiti dei percorsi di formazione.

Entrambi i titoli **sono spendibili** nelle graduatorie per le supplenze (anche finalizzate al ruolo) e ai fini della partecipazione ai concorsi su posto di sostegno.

Non è al momento possibile sapere quale punteggio verrà attribuito ad entrambi i titoli all'interno delle suddette graduatorie.

Costi

- Per coloro che devono **acquisire 48 CFU/ECTS**: l'importo del percorso di specializzazione è determinato nella misura massima di euro **1.500,00**(millecinquecento/00)
- Per coloro che devono **acquisire 36 CFU/ECTS**: l'importo del percorso di specializzazione è determinato nella misura massima di euro **900,00**(novecento/00).