

DELIBERA n. 42 del 3/10/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 3 del mese di novembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 13 settembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli:15

astenuti:/

contrari:/

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

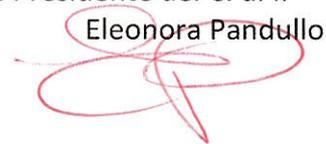
di rimandare all'anno scolastico 2024-2025 l'attuazione del nuovo orario della scuola dell'infanzia. L'orario attuale è per accoglienza dalle 8 alle 8,15 e fino alle 16,15.

Letto, confermato e sottoscritto

Segretario Verbalizzante
Chiara Puccio



Il Presidente del C. di I.
Eleonora Pandullo



DELIBERA n. 43 del 3/10/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 3 del mese di novembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 13 settembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli:15

astenuti:/

contrari:/

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

l'utilizzo della donazione dei papà del calcetto con il vincolo di solo acquisto di attrezzature sportive.

Letto, confermato e sottoscritto

Segretario Verbalizzante
Chiara Puccio



Il Presidente del C. di I.
Eleonora Pandullo



DELIBERA n. 44 del 3/10/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 3 del mese di novembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 13 settembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli:16

astenuti:/

contrari:/

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

per la scuola dell'infanzia il tetto di spesa a euro 100, escluse gite scolastiche.

Letto, confermato e sottoscritto

Segretario Verbalizzante

Chiara Puccio



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n. 45 del 3/10/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 3 del mese di novembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 13 settembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli:16

astenuti:/

contrari:/

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

il Piano progetti 2023/24

Letto, confermato e sottoscritto

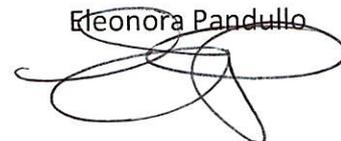
Segretario Verbalizzante

Chiara Puccio



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n. 46 del 3/10/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 3 del mese di novembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 13 settembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli:15

astenuti:/

contrari:/

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

il Piano uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione a.s. 2023/2024

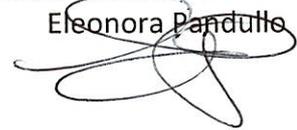
Letto, confermato e sottoscritto

Segretario Verbalizzante
Chiara Puccio



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n. 47 del 3/10/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 3 del mese di novembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 13 settembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli:16

astenuti:/

contrari:/

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

lo stanziamento di euro 1000 per la formazione del personale di segreteria.

Letto, confermato e sottoscritto

Segretario Verbalizzante
Chiara Puccio



Il Presidente del C. di I.
Eleonora Pandullo



DELIBERA n. 48 del 3/10/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 3 del mese di novembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 13 settembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli:15

astenuti:/

contrari:/

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

l'accordo inter-istituzionale per la gestione in orario scolastico dei minori con patologia cronica e bisogni speciali in applicazione della DGT 50-7641/2014.

Letto, confermato e sottoscritto

Segretario Verbalizzante
Chiara Puccio



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n. 49 del 3/10/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 3 del mese di novembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 13 settembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli:15

astenuti:/

contrari:/

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

l'adesione alla scuola in ospedale e istruzione domiciliare.

Letto, confermato e sottoscritto

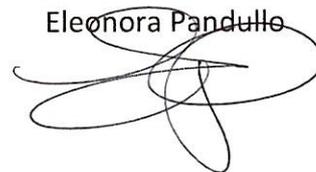
Segretario Verbalizzante

Chiara Puccio



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n. 50 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 15

astenuti: /

contrari: /

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

il nuovo ordine del giorno del Consiglio del 20 dicembre 2023:

1. **Approvazione del verbale del 3 novembre 2023**
2. **Approvazione dei moduli di iscrizione**
3. **Accesso al fondo di solidarietà per alunni dell'Istituto Comprensivo**
4. **Chiusura nelle giornate pre-festive**
5. **Presentazione progetto potenziamento scuola primaria e secondaria di primo grado**
6. **Presentazione progetto SOS recupero scuola secondaria di primo grado**
7. **Aggiornamento PTOF a.s 2023/2024**
8. **Pista di atletica: documentazione e inaugurazione**
9. **Assicurazione e contributo volontario Scuola dell'Infanzia**
10. **Delibera progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143**
11. **Definizione team di lavoro per il progetto PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Codice avviso: M4C1I3.1-20231143**
12. **Erasmus Plus Short a.s.24/25**
13. **Affidamento diretto per teatro in inglese Action theatre**
14. **Affidamento diretto per visita guidata in inglese**
15. **Varie ed eventuali**

Letto, confermato e sottoscritto

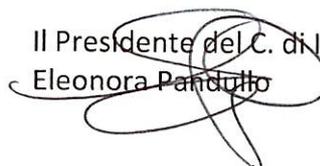
Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandolfo



DELIBERA n. 51 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 15

astenuti/

contrari:/

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

i moduli di iscrizione per l'anno scolastico 2024/2025 da pubblicare sul sito ministeriale iscrizioni online.

Letto, confermato e sottoscritto

Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandolfo



DELIBERA n. 52 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 15

astenuti/

contrari:/

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

a 100 euro il tetto di spesa per ogni alunno richiedente l'accesso al Fondo di solidarietà della scuola per l'a.s. 2023/2024, pari al tetto massimo per le attività di classe, salvo eventuali rivalutazioni per singoli casi specifici.

Letto, confermato e sottoscritto

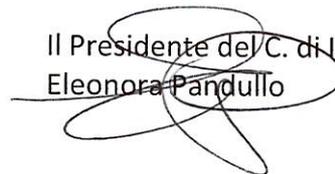
Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n.53 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 15

astenuti: /

contrari: /

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

la chiusura della segreteria dell'Istituto per l'intera giornata del 5 gennaio, prefestivo.

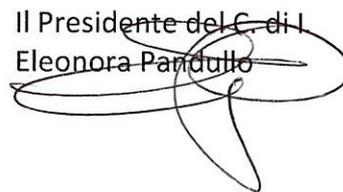
Letto, confermato e sottoscritto

Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.
Eleonora Pandullo



DELIBERA n.54 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 15

astenuti: /

contrari: /

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

il progetto potenziamento scuola primaria e secondaria di primo grado.

Letto, confermato e sottoscritto

Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n.55 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 15

astenuti: /

contrari: /

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

il progetto SOS recupero per la scuola secondaria di primo grado.

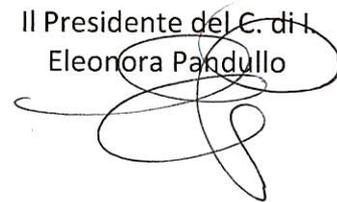
Letto, confermato e sottoscritto

Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.
Eleonora Pandullo



DELIBERA n.56 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 15

astenuti: /

contrari: /

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

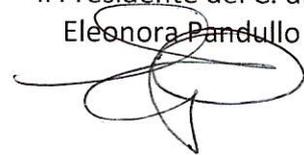
il PTOF d'Istituto con gli aggiornamenti 2023/2024.

Letto, confermato e sottoscritto

Il Segretario Verbalizzante
Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.
Eleonora Pandullo



DELIBERA n.57 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 15

astenuti: /

contrari: /

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

l'allocazione del residuo pista di atletica per gli interventi di manutenzione ordinaria.

Letto, confermato e sottoscritto

Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n.58 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 13

astenuti: /

contrari: /

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

le quote per assicurazione e contributo volontario per la Scuola dell'Infanzia: 8 euro assicurazione e 15 euro contributo volontario.

Letto, confermato e sottoscritto

Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n.59 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO inoltre, l’articolo 33 del citato decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, relativo all’istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni che, al fine di attuare le riforme e gli investimenti previsti dal PNRR, in raccordo con le altre amministrazioni dello Stato titolari di interventi PNRR e, in particolare, delle attività volte a curare l’istruttoria di tavoli tecnici di confronto settoriali con le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano e gli enti locali;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e, in particolare, l’articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per

l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola Ministero dell'Istruzione e del Merito digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. "in essere" del PNRR;

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTO Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation

EU;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con cui si forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 13

astenuti: /

contrari: /

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

l'adesione al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143.

Letto, confermato e sottoscritto

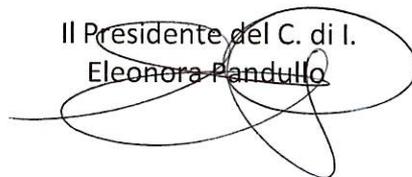
Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n.60 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5

marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO inoltre, l’articolo 33 del citato decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, relativo all’istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni che, al fine di attuare le riforme e gli investimenti previsti dal PNRR, in raccordo con le altre amministrazioni dello Stato titolari di interventi PNRR e, in particolare, delle attività volte a curare l’istruttoria di tavoli tecnici di confronto settoriali con le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano e gli enti locali;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e, in particolare, l’articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel

piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola Ministero dell'Istruzione e del Merito digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. "in essere" del PNRR;

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTO Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con cui si forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell’assemblea con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 13

astenuti: /

contrari: /

all’unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

il Team di lavoro per il progetto PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143.

Letto, confermato e sottoscritto

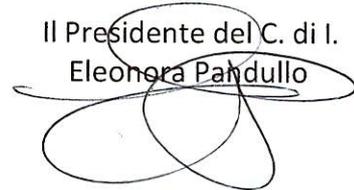
Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n.61 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 13

astenuti: /

contrari: /

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

l'adesione al programma Erasmus Plus Short a.s.24/25, completamente finanziato dall'Unione Europea.

Letto, confermato e sottoscritto

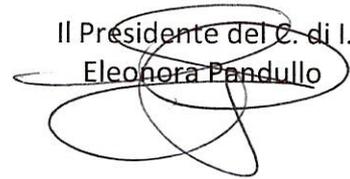
Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n.62 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 13

astenuti: /

contrari: /

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

DELIBERA

l'affidamento diretto ad Action Theatre per il teatro in inglese di Istituto. L'affidamento è diretto poiché il relativo avviso pubblico è andato deserto.

Letto, confermato e sottoscritto

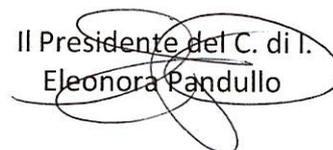
Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo



DELIBERA n.63 del 20/12/23

Il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteotti Pellico", riunitosi presso i locali della sede di Corso Sicilia 40 nella seduta del 20 del mese di dicembre 2023

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva riunitasi il 20 dicembre 2023

CONSIDERATA la validità dell'assemblea

con la seguente votazione espressa in forma palese:

favorevoli: 13

astenuti: /

contrari: /

all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano

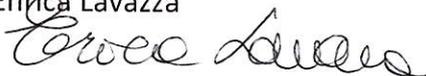
DELIBERA

l'affidamento diretto a Time Treck per le passeggiate in inglese Matteotti. L'affidamento è diretto poiché il relativo avviso pubblico è andato deserto.

Letto, confermato e sottoscritto

Il Segretario Verbalizzante

Enrica Lavazza



Il Presidente del C. di I.

Eleonora Pandullo

